



CARPETA DE GUÍA MAYOR

REQUISITOS DE 2015

NOMBRE _____

Carpeta de Guía Mayor

Preparado por la División de Jóvenes de la División Norteamericana, Departamento del Ministerio de Adultos Jóvenes

Tracy Wood, director

Armando Miranda, director adjunto

Vandean Griffin, director adjunto

El contenido y el formato de este manual fue desarrollado por:

Pr. Craig Harris, Asociación de Michigan

Utilizado y modificado con permiso.

Disponible en:

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

AdventSource.org

© 2021 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día.

Todos los derechos reservados. Este libro puede ser usado y reproducido sin permiso para material impresa a nivel de la iglesia local. Sin embargo, no podrá ser usado o reproducido en otros libros y publicaciones sin previo permiso del portador de los derechos de autor. La reimpresión de todo el contenido para ser regalado o revendido queda estrictamente prohibida.

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN # 1-978-1-62909-867-8

TABLE OF CONTENTS

SECCIÓN I: PRERREQUISITOS	6
SECCIÓN II: DESARROLLO ESPIRITUAL	12
SECCIÓN III: DESARROLLO DE DESTREZAS	46
SECCIÓN IV: DESARROLLO DEL NIÑO	52
SECCIÓN V: DESARROLLO DE LIDERAZGO	57
SECCIÓN VI: DESARROLLO DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE	66
SECCIÓN VII: DOCUMENTACIÓN	81

INTRODUCCIÓN

Bienvenido al Programa de Guía Mayor de Adventistas del Séptimo Día de la División Norteamericana. El Ministerio de Guías Mayores es un programa de desarrollo y mentoría para el liderazgo de jóvenes dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que sirve a toda la comunidad.

Mientras que embarca en este viaje, se espera que documente su progreso y mantenga registros a medida que completa cada sección. Esta carpeta ha sido desarrollada en un esfuerzo por establecer y mantener un estándar de excelencia. Se espera que cada candidato de Guía Mayor trabaje junto con su mentor designado. El mentor y/o el representante designado de la asociación trabajará junto con usted para garantizar el cumplimiento de los requisitos.

En preparación para la investidura, el candidato presentará su carpeta a su comité de Guías Mayores de la asociación local para su revisión y seguirá las pautas establecidas. Oramos para que este viaje lo eleve espiritualmente, mejore sus habilidades y lo ayude a desarrollar otras nuevas y, lo más importante, que se convierta en un líder cristiano para discipular a niños, jóvenes y jóvenes adultos.

Director asociado de jóvenes – Ministerio de clubes
División Norteamericana de ASD

MINISTERIO DE GUÍA MAYORES

DEFINICIÓN

El Ministerio de Guías Mayores es un programa de desarrollo y mentoría para el liderazgo de jóvenes dentro de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que sirve a toda la comunidad.

PROPÓSITO

Desarrollar líderes semejantes a Cristo para discipular a niños y jóvenes.

VOTO

(Coloque la palma de la mano derecha sobre el corazón al repetir el voto)

Por amor al Señor Jesús, prometo tomar parte activa en el ministerio de Aventureros, Conquistadores y Jóvenes, haciendo todo cuanto pueda para ayudar a otros y terminar la obra del evangelio en todo el mundo.

LEY

(Preste juramento mientras se repite la ley)

La ley del Guía Mayor me manda a: ser un ejemplo en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza. (Basado en 1 Timoteo 4:12)

BLANCO

(No salude para el blanco)

El mensaje del advenimiento a todo el mundo en mi generación.

LEMA

(No salude para el lema)

El amor de Cristo nos constriñe.



MISIÓN

Empoderar a los líderes mediante una formación eficaz y prepararlos y desplegarlos para el servicio.



VISIÓN

Ver a todos los jóvenes salvados.



PROPÓSITO

Desarrollar líderes semejantes a Cristo para discipular a niños y jóvenes.

Master Guide Hymn

Music by: Ever Garcia Leiva

Original arrangement by MG Council 2003
arr. by Meagan P. Galgao

mf

1. Press on for - ward mas - ter-guides with ho - ly
2. Press on for - ward mas - ter-guides with ho - ly

bold - ness; we're in - ves - ted with great strength. To help
bold - ness; we're in - ves - ted with great strength. With a

all the youth who choose to be with Je - sus, and they
glo - rious torch that's lif - ted up t'wards hea - ven, will bring

long to fol - low Him. To the
light in - to this world. Though we're

10

lost souls we are gi - ving the great mes - sage, that con -
 threa - tened by a world that's filled with dark - ness, we'll go

12

strains with - in our hearts. There's a
 for - ward with - out fear. In the

14

crown a - wai - ting each of us in hea - ven, with bright
 light that keeps on shi - ning from our Sa - vior, to help

16

stars which Je - sus has for us.
 guide us as we walk the A - Y path.

INFORMACIÓN DEL CANDIDATO

Nombre: _____

Dirección: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono: _____

Nombre de iglesia: _____

Nombre de club: _____

Posición en club: _____

Mentor: _____

Correo electrónico del mentor: _____

Teléfono del mentor: _____



REQUISITOS DE GUÍA MAYOR

SECCIÓN I – PRERREQUISITOS

1. Ser miembro bautizado en la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Evidencia: Proporcione una copia del certificado de bautismo o completar la declaración por la iglesia a continuación.

Queridos líderes de la Asociación de _____ esta carta
(Nombre de la asociación)
está escrita para certificar que _____ es
(Nombre del candidato a Guía Mayor)
un miembro de _____ y asiste a nuestra
(Nombre de la iglesia local)
iglesia y se unió a nuestra congregación a través de _____.
(bautismo / profesión de fe / traslado)

Firma: _____ Fecha: _____
(Secretario/a de iglesia/membresía)

2. Tener una recomendación escrita por la junta directiva declarando que es un miembro en plena comunión con su iglesia.

Evidencia: Proporcione una declaración por la iglesia firmada por el pastor, el primer anciano o el representante designado de la asociación. (Muestra a continuación)

Queridos líderes de la Asociación de _____ esta carta
(Nombre de la asociación)
está escrita para dar fe del carácter de _____ Quien he
(Nombre del candidato a Guía Mayor)
conocido por más de _____ años. _____ ha sido un
(Número de años) (Nombre del candidato)
miembro activo de nuestra iglesia participando en el ministerio de jóvenes, ministerio de clubes, actividades de liderazgo y asiste a los servicios con frecuencia.

_____ es un modelo a seguir para aquellos que buscan una
(Nombre del candidato a Guía Mayor)
relación más activa gratificante con Dios. Es un gusto recomendarlo para su consideración como candidato a Guía Mayor y nos complace que esté interesado en aprender más acerca de

Dios, la historia de la Iglesia Adventista del Séptimo Día y nuestras doctrinas adventistas. L
apoyamos a dar este paso para desarrollar su potencial de liderazgo.

Firma: _____ Fecha: _____
(Pastor o primer anciano)

3. Tener por lo menos 16 años para comenzar el curso de liderazgo de Guía Mayor y por lo
menos 18 años al completarlo.

Evidencia: Proporcione una copia de su identificación o acta de nacimiento

Proporcione prueba documentada de edad presentando mi _____
(acta de nacimiento / licencia de conducir / pasaporte)
y esto fue documentado por mi mentor, _____.
(Nombre de mentor/instructor)

Firma: _____ Fecha: _____
(Mentor/instructor de Guía Mayor)

4. Haber completado y tener la certificación del Curso de Capacitación básica para el
Personal y haber participado durante un mínimo de un año una de las siguientes áreas.

a. Ministerio de Aventureros

b. Ministerio de Conquistadores

c. Ministerio Juvenil

*Sería de gran ayuda para el candidato tener conocimiento de todos los ministerios
juveniles.

**Evidencia: Proporcione una declaración escrita firmada por el director de
su club indicando su estado de voluntario**

Queridos líderes de la Asociación de _____ esta carta
(Nombre de la asociación)

es para confirmar que _____ ha sido un
(Nombre del candidato a Guía Mayor)

líder activo en el ministerio de Aventureros/Conquistadores/Jóvenes de

_____ de _____ a _____ .
(Nombre de la iglesia local and Club)

Ha completado el Curso Básico de Capacitación antes de comenzar su papel de liderazgo en el
club. Se puede comunicar conmigo si tiene alguna pregunta o inquietud.

Firma: _____ Fecha: _____
(Director de Aventureros/Conquistadores/JA)

CURSO DE CAPACITACIÓN BÁSICA PARA EL PERSONAL DE AVENTUREROS

REQUISITOS

1. Ministerio del Club de Aventureros: su propósito, historia y relación con la Iglesia—ADV 001
2. Introducción a la organización del Club de Aventureros—ADV 002
3. Introducción a la programación y planificación—ADV 003
4. Programas especiales—ADV 004
5. Plan de estudio del Club de Aventureros—ADV 005
6. Estrellas, fichas y especialidades de Aventureros—ADV 006
7. Crecimiento y desarrollo e introducción a métodos de enseñanza efectivos para preescolar hasta cuarto grado—PSYO 103
8. Introducción a los asuntos medicos y de seguridad—MEDI 100

FECHA COMPLETADO

Fecha: _____

TRABAJO DE CAMPO REQUERIDO:

Agregue a la carpeta de Guía Mayor los folletos y notas personales de los talleres a los que asiste.

He completado el curso de capacitación básica para el personal de Aventureros en

Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

CURSO DE CAPACITACIÓN BÁSICA PARA EL PERSONAL DE CONQUISTADORES

REQUISITOS

1. Ministerio del Club de Conquistadores: su propósito, historia y relación a la iglesia—PFAD 001
2. Introducción a la organización del Club—PFAD 002
3. Introducción a la programación y planificación del Club—PFAD 003
4. Introducción a la obra misionera del Club—PFAD 004
5. Introducción a la marcha básica—PFAD 005
6. Introducción a métodos de enseñanza efectivos—PFAD 006
7. Crecimiento evolutivo de los 10 a los 14 años—PYSO 103
8. Introducción a los asuntos médicos y de seguridad—MEDI 100

FECHA COMPLETADO

Fecha: _____

TRABAJO DE CAMPO REQUERIDO:

Agregue a la carpeta de Guía Mayor los folletos y notas personales de los talleres a los que asiste.

He completado el curso de capacitación básica para el personal de Conquistadores en

Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

CURSO DE CAPACITACIÓN BÁSICA PARA EL PERSONAL DE JÓVENES ADVENTISTAS

REQUISITOS

1. Introducción al Ministerio de –YMAD 001
2. Las etapas del desarrollo juvenil—PYSO 115
3. Los principios del ministerio de jóvenes especializado –YMAD 005
4. El liderazgo: líder de jóvenes como líder espiritual, mentor y amigo—LEAD 186
5. La mentoría: el sentido de pertenencia y el empoderamiento en el Ministerio de Jóvenes—LEAD 140
6. El desarrollo de un modelo dirigido por propósito para el ministerio de jóvenes de su iglesia—LEAD 186
7. Dones espirituales, servicio, evangelismo y más—LEAD 140
8. El ministerio digital: cómo aprovechar al máximo las oportunidades que ofrecen las redes sociales y evitar sus peligros—YMAD 002

FECHA COMPLETADO

Fecha: _____

TRABAJO DE CAMPO REQUERIDO:

Agregue a la carpeta de Guía Mayor los folletos y notas personales de los talleres a los que asiste.

He completado el curso de capacitación básica para el personal de jóvenes adventistas en

_____.
Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

USO PARA EL COMITÉ DE GUÍAS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN QUE REVISAS SOLAMENTE

He completado una revisión de la sección 1 de la carpeta del candidato y he encontrado que ha completado los requisitos para esta certificación.

Fecha de finalización de capacitación: _____

Nombre de la persona que revisa: _____

Número de contacto de la persona que revisa: _____

Correo electrónico de la persona que revisa: _____

INSTRUCCIONES DE REVISIÓN:

En el evento de que el candidato no haya completado todos los requisitos descritos en la Sección I, el comité de Guías Mayores de la asociación que revisa debe regresar la carpeta al participante junto con una nota escrita explicando qué trabajo o documentación adicional debe completarse para cumplir con los requisitos de esta sección.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD DEL GUÍA MAYOR QUE REVISAS:

La realización de este plan de estudios de capacitación no garantiza la calificación total del portador para dirigir, ni da una garantía de la habilidad, aptitud o colocación. Simplemente marca la realización de un plan de estudios de capacitación.

Comentarios: _____

Firma: _____ Fecha: _____

REQUISITOS DE GUÍA MAYOR

SECCIÓN II — DESARROLLO ESPIRITUAL

1. Leer o escuchar el libro *El camino a Cristo* o *El camino a Cristo*, edición joven, y entregar una respuesta de una página centrándose en los beneficios de la lectura.

Este libro fue leído/escuchado desde _____ hasta _____.
Fecha de comienzo Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

PÁGINA DE RESPUESTA A EL CAMINO A CRISTO

2. Completar la Serie #1, «Cristo el Camino», de la guía devocional *Encuentro*, O completar otro plan de lectura bíblica de un año que cubra los cuatro evangelios y leer el *Deseado de todas las gentes* o *Humble Hero* [solo disponible en inglés].

He leído/escuchado a _____
Título del libro

Este libro fue leído/escuchado desde _____ hasta _____.
Fecha de comienzo Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

3. Realizar UNO de siguientes:

a) Mantener un diario devocional por al menos cuatro semanas (28 días), resumiendo lo que haya aprendido en su tiempo devocional y detallar cómo está ayudando a crecer su fe.

Día 1 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 2 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 3 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 4 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 5 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 6 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 7 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 8 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 9 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 10 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 11 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 12 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 13 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 14 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 15 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 16 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 17 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 18 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 19 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 20 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 21 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 22 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 23 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 24 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 25 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 26 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 27 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

Día 28 Fecha: _____ Material leído: _____

Una reflexión de la lectura de hoy

Mi enfoque de oración para hoy

b) Completar el plan de estudios *Steps to Discipleship Personal Spirituality* (disponible solo en inglés). Incluir el folleto de 240 páginas que completó como parte de este plan de estudios en su carpeta de Guía Mayor.

He completado *Steps to Discipleship* en _____.

Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____

Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____

Instructor/mentor de Guía Mayor

4. Obtener una de las siguientes:

a. ***Certificación de Evangelismo del Aventurero***

1. Ser un Aventurero o miembro del personal.
2. Asistir al menos diez reuniones (evangelísticas, seminarios de profecía, etc.). Si menos que diez reuniones son organizadas, asistir al menos dos tercios de ellas.
3. Participar en cada reunión asistida.
4. Llegar uniformado (incluyendo el pañuelo y la banda) durante la participación.
5. Participar en al menos cuatro de los siguientes:
 - a. Ser un ujier.
 - b. Recoger la ofrenda.
 - c. Tener la lectura bíblica o la oración.
 - d. Ayudar en montar y desmontar del lugar de la reunión.
 - e. Repartir los programas, volantes, panfletos, etc.
 - f. Dar su testimonio de qué ha hecho Cristo recientemente por usted.
 - g. Ser un saludador.
 - h. Ayudar operar un quiosco de Aventureros mostrando que la iglesia puede ofrecer para sus jóvenes.
 - i. Invitar a una persona no adventista a asistir las reuniones y estar con esa persona durante el evento.
 - j. Contactar al menos diez individuos por teléfono o en persona invitándolos a asistir a las reuniones.
 - k. Ayudar en las reuniones de los niños, si hay disponibles.



b. ***Certificación de Evangelismo del Conquistador***

1. Ser un Conquistador o miembro del personal.
2. Asistir al menos diez reuniones (evangelísticas, seminarios de profecía, etc.). Si menos que diez reuniones son organizadas, asistir al menos dos tercios de ellas.
3. Participar en cada reunión asistida.
4. Llegar uniformado (incluyendo el pañuelo y la banda) durante la participación.
5. Participar en al menos cuatro de los siguientes:
 - a. Ser un ujier.
 - b. Recoger la ofrenda.



- c. Ayudar en las reuniones de los niños.
 - d. Tener la lectura bíblica o la oración.
 - e. Ayudar en montar y desmontar del lugar de la reunión.
 - f. Repartir los programas, volantes, panfletos, etc.
 - g. Dar su testimonio de qué ha hecho Cristo recientemente por usted.
 - h. Ser un saludador.
 - i. Ayudar operar un quiosco de Conquistadores mostrando qué la iglesia puede ofrecer para sus jóvenes.
 - j. Invitar a una persona no adventista a asistir las reuniones y estar con él durante el evento.
 - k. Preparar una mesa de bienes horneadas (panes, etc.) para compartir como regalos o muestras para los asistentes.
 - l. Contactar al menos diez individuos por teléfono o en persona invitándolos a asistir a las reuniones.
 - m. Participar en al menos dos estudios bíblicos con al menos un «interesado».
5. Preparar un resumen de dos párrafos por cada una de las 28 Creencias Fundamentales de los Adventistas del Séptimo Día.

El objetivo de este ejercicio es ayudar a cada candidato a tener una mejor comprensión de lo que creemos y, como resultado, poder compartir su fe con otros en su ministerio. Para ayudar a los candidatos a obtener más que un crecimiento personal mientras trabajan en este requisito, los candidatos deben capturar cada creencia en tres partes.

Estas creencias, como se establecen aquí, constituyen la comprensión y expresión de la iglesia de la enseñanza de las Escrituras.

Notas: Las creencias fundamentales de los adventistas del séptimo día se pueden leer a continuación; sin embargo, también puede leer el libro *Creencias de los Adventistas del Séptimo Día* o *Nuestras 28 Creencias para jóvenes* de Seth Pierce. Los libros se pueden comprar en el Adventist Book Center o AdventSource.

CREENCIA FUNDAMENTAL #1:

Las Sagradas Escrituras: Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina. Los autores inspirados hablaron y escribieron impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios comunica a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la revelación suprema, autoritativa e infalible de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación definitiva de las doctrinas, un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia. (Sal. 119:105; Prov. 30:5, 6; Isa. 8:20; Juan 17:17; 1 Tes. 2:13; 2 Tim. 3:16, 17; Heb. 4:12; 2 Ped. 1:20 y 21)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #2:

La Trinidad: Hay un solo Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo, una unidad de tres personas coeternas. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisapiente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, aunque se lo puede conocer por medio de su autorrevelación. Dios, que es amor, es digno, para siempre, de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación. (Gén. 1:26; Deut. 6:4; Isa. 6:8; Mat. 28:19; Juan 3:16; 2 Cor. 1:21 y 22; 13:14; Efe. 4:4-6; 1 Ped. 1:2)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #3:

El Padre: Dios el Padre eterno es el Creador, Originador, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo y santo, misericordioso y clemente, tardo en airarse, y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y en el Espíritu Santo. (Gén. 1:1; Deut. 4:35; Sal. 110:1, 4; Juan 3:16; 14:9; 1 Cor. 15:28; 1 Tim. 1:17; 1 Juan 4:8; Apoc. 4:11)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #4:

El Hijo: Dios el hijo Eterno se encarnó como Jesucristo. Por medio de él se crearon todas las cosas, se reveló el carácter de Dios, se llevó a cabo la salvación de la humanidad y se juzga al mundo. Aunque es verdadero y eternamente Dios, llegó a ser también verdaderamente humano, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó la tentación como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros, manifestó el poder de Dios, y aquellos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al cielo para ministrar en el Santuario celestial en favor de nosotros. Volverá otra vez en gloria, para librar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas. (Isa. 53:4-6; Dan. 9:25-27; Luc. 1:35; Juan 1:1-3, 14; 5:22; 10:30; 14:1-3, 9, 13; Rom. 6:23; 1 Cor. 15:3, 4; 2 Cor. 3:18; 5:17-19; Fil. 2:5-11; Col. 1:15-19; Heb. 2:9-18; 8:1 y 2)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #5

El Espíritu Santo: Dios el Espíritu eterno desempeñó una parte activa, con el Padre y el Hijo, en la creación, en la encarnación y en la redención. Es una persona, de la misma manera que lo son el Padre y el Hijo. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos, y renueva a los que responden y los transforma a la imagen de Dios. Enviado por el Padre y por el Hijo para estar siempre con sus hijos, concede dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio en favor de Cristo y, en armonía con las Escrituras, la guía a toda la verdad. (Gén. 1:1, 2; 2 Sam. 23:2; Sal. 51:11; Isa. 61:1; Luc. 1:35; 4:18; Juan 14:16-18, 26; 15:26; 16:7-13; Hech. 1:8; 5:3; 10:38; Rom. 5:5; 1 Cor. 12:7-11; 2 Cor. 3:18; 2 Ped. 1:21)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #6:

La Creación: Dios reveló en las Escrituras el relato auténtico e histórico de su actividad creadora. El Señor creó el universo y, en una creación reciente de seis días, hizo “los cielos y la tierra, el mar, y todas las cosas que en ellos hay”, y reposó en el séptimo día. De ese modo, estableció el sábado como un monumento perpetuo conmemorativo de la obra que llevó a cabo y completó durante seis días literales que, junto con el sábado, constituyeron la misma unidad de tiempo que hoy llamamos semana. Dios hizo al primer hombre y a la primera mujer a su imagen, como corona de la creación, y les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de cuidar de él. Cuando el mundo quedó terminado, era “bueno en gran manera”, proclamando la gloria de Dios. (Gén. 1, 2; 5; 11; Éxo. 20:8-11; Sal. 19:1-6; 33:6, 9; 104; Isa. 45:12, 18; Hech. 17:24; Col. 1:16; Heb. 1:2; 11:3; Apoc. 10:6; 14:7)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #7:

La naturaleza de la humanidad: Dios hizo al hombre y a la mujer a su imagen, con individualidad propia, y con la facultad y la libertad de pensar y obrar. Aunque los creó como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y espíritu, que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de su elevada posición. La imagen de Dios en ellos se desfiguró y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza caída y de sus consecuencias. Nacen con debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo y, por medio de su Espíritu Santo, restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los llama a amarlo a él y a amarse mutuamente, y a cuidar del ambiente que los rodea. (Gén. 1:26-28; 2:7, 15; 3; Sal. 8:4-8; 51:5, 10; 58:3; Jer. 17:9; Hech. 17:24-28; Rom. 5:12-17; 2 Cor. 5:19 y 20; Efe. 2:3; 1 Tes. 5:23; 1 Juan 3:4; 4:7, 8, 11, 20)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #8:

El Gran Conflicto: Toda la humanidad está ahora envuelta en un gran conflicto entre Cristo y Satanás en cuanto al carácter de Dios, su ley y su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, y condujo a la rebelión a una parte de los ángeles. Satanás introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a Adán y a Eva a pecar. El pecado humano produjo como resultado la distorsión de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y, posteriormente, su completa devastación en ocasión del diluvio global, tal como lo presenta el registro histórico de Génesis 1 al 11. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará finalmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para guiarlo, protegerlo y sostenerlo en el camino de la salvación. (Gén. 3; 6-8; Job 1:6-12; Isa. 14:12-14; Eze. 28:12-18; Rom. 1:19-32; 3:4; 5:12-21; 8:19-22; 1 Cor. 4:9; Heb. 1:14; 1 Ped. 5:8; 2 Ped. 3:6; Apoc. 12:4-9)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #9:

Vida, muerte y resurrección de Cristo: Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y por medio de sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio para expiar el pecado humano, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter; porque no solo condena nuestro pecado, sino también nos garantiza nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección corpórea de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del mal, y asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte a los que aceptan la expiación. Ella declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra. (Gén. 3:15; Sal. 22:1; Isa. 53; Juan 3:16; 14:30; Rom. 1:4; 3:25; 4:25; 8:3, 4; 1 Cor. 15:3, 4, 20-22; 2 Cor. 5:14, 15, 19-21; Fil. 2:6-11; Col. 2:15; 1 Ped. 2:21, 22; 1 Juan 2:2; 4:10)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #10:

La Experiencia de la Salvación: Con amor y misericordia infinitos, Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, sentimos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Salvador y Señor, Sustituto y Ejemplo. Esta fe salvífica nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo, somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del dominio del pecado. Por medio del Espíritu nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestras mentes, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él, somos participantes de la naturaleza divina, y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del Juicio. (Gén. 3:15; Isa. 45:22; 53; Jer. 31:31-34; Eze. 33:11; 36:25-27; Hab. 2:4; Mar. 9:23 y 24; Juan 3:3-8, 16; 16:8; Rom. 3:21-26; 8:1-4, 14-17; 5:6-10; 10:17; 12:2; 2 Cor. 5:17-21; Gál. 1:4; 3:13, 14, 26; 4:4-7; Efe. 2:4-10; Col. 1:13, 14; Tito 3:3-7; Heb. 8:7-12; 1 Ped. 1:23; 2:21 y 22; 2 Ped. 1:3, 4; Apoc. 13:8)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #11

El crecimiento en Cristo: Por su muerte en la cruz, Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal. Él, que durante su ministerio terrenal subyugó a los espíritus demoníacos, ha quebrantado su poder y asegurado su condenación final. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas del mal que aún tratan de dominarnos, mientras caminamos con él en paz, gozo y en la seguridad de su amor. Ahora, el Espíritu Santo mora en nosotros y nos capacita con poder. Entregados continuamente a Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos libres de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en las tinieblas, ni en el temor de los poderes malignos, ni en la ignorancia y falta de sentido de nuestro antiguo estilo de vida. En esta nueva libertad en Jesús, somos llamados a crecer a la semejanza de su carácter, manteniendo diariamente comunión con él en oración, alimentándonos de su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando sus alabanzas, reuniéndonos juntos para adorar y participando en la misión de la iglesia. También somos llamados a seguir el ejemplo de Cristo al ministrar compasivamente las necesidades físicas, mentales, sociales,

emocionales y espirituales de la humanidad. Al darnos en amoroso servicio a aquellos que nos rodean y al dar testimonio de su salvación, Cristo, en virtud de su presencia constante con nosotros por medio del Espíritu, transforma cada uno de nuestros momentos y cada una de nuestras tareas en una experiencia espiritual. (1Crón. 29:11; Sal. 1:1 y 2; 23:4; 77:11 y 12; Mat. 20:25-28; 25:31-46; Luc. 10:17-20; Juan 20:21; Rom. 8:38 y 39; 2 Cor. 3:17 y 18; Gál. 5:22-25; Efe. 5:19 y 20; 6:12-18; Fil. 3:7-14; Col. 1:13 y 14; 2:6, 14, 15; 1 Tes. 5:16-18, 23; Heb. 10:25; Sant. 1:27; 2 Ped. 2:9; 3:18; 1 Juan 4:4)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #12:

La Iglesia: La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesan que Jesucristo es Señor y Salvador. Nos reunimos para adorar, para estar en comunión, para recibir instrucción en la Palabra, para la celebración de la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y para proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia es la familia de Dios. La iglesia es el cuerpo de Cristo. (Gén. 12:3; Hech. 7:38; Efe. 4:11-15; 3:8-11; Mat. 28:19 y 20; 16:13-20; 18:18; Efe. 2:19-22; 1:22 y 23; 5:23-27; Col. 1:17 y 18)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #13:

El Remanente y su Misión: La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo; pero, en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se llamó a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la llegada de la hora del Juicio, proclama la salvación por medio de Cristo y pregona la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la obra del Juicio en los cielos y, como resultado, se produce una obra de arrepentimiento y reforma en la Tierra. Se invita a todos los creyentes a participar personalmente en este testimonio mundial. (Dan. 7:9-14; Isa. 1:9; 11:11; Jer. 23:3; Miq. 2:12; 2 Cor. 5:10; 1 Ped. 1:16-19; 4:17; 2 Ped. 3:10-14; Jud. 3, 14; Apoc. 12:17; 14:6-12; 18:1-4)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #14:

La Unidad en el Cuerpo de Cristo: La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros, llamados de entre todas las naciones, razas, lenguas y pueblos. En Cristo, somos una nueva creación; las diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, y las diferencias entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos unió en comunión con él y los unos con los otros; debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras, participamos de la misma fe y la misma esperanza, y damos a todos un mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unicidad del Dios triuno, que nos adoptó como hijos suyos. (Sal. 133:1; Mat. 28:19 y 20; Juan 17:20-23; Hech. 17:26 y 27; Rom. 12:4 y 5; 1 Cor. 12:12-14; 2 Cor. 5:16 y 17; Gál. 3:27-29; Efe. 2:13-16; 4:3-6, 11-16; Col. 3:10-15)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #15:

El Bautismo: Por medio del bautismo, confesamos nuestra fe en la muerte y la resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo, reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y de nuestro recibimiento del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y depende de una afirmación de fe en Jesús y de la evidencia de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas. (Mat. 28:19 y 20; Hech. 2:38; 16:30-33; 22:16; Rom. 6:1-6; Gál. 3:27; Col. 2:12 y 13)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #16:

La Cena del Señor: La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. Cristo está presente en esta experiencia de comunión, para encontrarse con su pueblo y fortalecerlo. Al participar de la Cena, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, el arrepentimiento y la confesión. El Maestro ordenó el servicio del lavamiento de los pies para denotar una renovada purificación, para expresar la disposición a servirnos mutuamente en humildad cristiana y para unir nuestros corazones en amor. El servicio de Comunión está abierto a todos los creyentes cristianos. (Mat. 26:17-30; Juan 6:48-63; 13:1-17; 1 Cor. 10:16 y 17; 11:23-30; Apoc. 3:20)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #17:

Los dones y los ministerios espirituales: Dios concede a todos los miembros de su iglesia, en todas las épocas, dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y las habilidades que la iglesia necesita para cumplir sus funciones divinamente ordenadas. De acuerdo con las Escrituras, estos dones incluyen ministerios –tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión, servicio abnegado y caridad–, para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu para ejercer funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastorales, de evangelización y de enseñanza, particularmente necesarios con el fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia con el objeto de que alcance la madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de la multiforme gracia de Dios, la iglesia queda protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y se edifica en la fe y el amor. (Hech. 6:1-7; Rom. 12:4-8; 1 Cor. 12:7-11, 27, 28; Efe. 4:8, 11-16; 1 Tim. 3:1-13; 1 Ped. 4:10 y 11)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #18:

El Don de Profecía: Las Escrituras dan testimonio de que uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una señal identificadora de la iglesia remanente y creemos que se manifestó en el ministerio de Elena de White. Sus escritos hablan con autoridad profética y proporcionan consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual debe ser probada toda enseñanza y toda experiencia. (Núm. 12:6; 2 Crón. 20:20; Amós 3:7; Joel 2:28 y 29; Hech. 2:14-21; 2 Tim. 3:16 y 17; Heb. 1:1-3; Apoc. 12:17; 19:10; 22:8 y 9)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #19:

La Ley de Dios: Los grandes principios de la Ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y son obligatorios para todas las personas en todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y son la norma del Juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo, señalan el pecado y despiertan el sentido de la necesidad de un Salvador. La salvación es totalmente por la gracia y no por las obras, y su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es evidencia de nuestro amor al Señor y de nuestra preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y, por lo tanto, fortalece el testimonio cristiano. (Éxo. 20:1-17; Deut. 28:1-14; Sal. 19:7-14; 40:7 y 8; Mat. 5:17-20; 22:36-40; Juan 14:15; 15:7-10; Rom. 8:3 y 4; Efe. 2:8-10; Heb. 8:8-10; 1 Juan 2:3; 5:3; Apoc. 12:17; 14:12)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #20:

El Sábado: El bondadoso Creador, después de los seis días de la creación, descansó el séptimo día, e instituyó el sábado para todos los hombres, como un monumento conmemorativo de la creación. El cuarto mandamiento de la inmutable Ley de Dios requiere la observancia del séptimo día, sábado, como día de reposo, adoración y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de agradable comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de nuestra santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el Reino de Dios. El sábado es la señal perpetua del

pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de una tarde a la otra tarde, de la puesta del sol a la puesta del sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios. (Gén. 2:1-3; Éxo. 20:8-11; 31:13-17; Lev. 23:32; Deut. 5:12-15; Isa. 56:5, 6; 58:13 y 14; Eze. 20:12, 20; Mat. 12:1-12; Mar. 1:32; Luc. 4:16; Heb. 4:1-11)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #21:

La Mayordomía: Somos mayordomos de Dios, a quienes se nos ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Y somos responsables ante él por el empleo adecuado de todas esas dádivas. Reconocemos el derecho de propiedad por parte de Dios mediante nuestro servicio fiel a él y a nuestros semejantes, y mediante la devolución del diezmo y las ofrendas que damos para la proclamación de su evangelio, y para el sostén y el desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor, y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. Los mayordomos se regocijan por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad. (Gén. 1:26-28; 2:15; 1 Crón. 29:14; Hag. 1:3-11; Mal. 3:8-12; Mat. 23:23; Rom. 15:26 y 27; 1 Cor. 9:9-14; 2 Cor. 8:1-15; 9:7)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #22:

La Conducta Cristiana: Somos llamados a ser un pueblo piadoso, que piense, sienta y actúe en armonía con los principios bíblicos en todos los aspectos de la vida personal y social. Para que el Espíritu recree en nosotros el carácter de nuestro Señor, nos involucramos solo en aquellas cosas que producirán en nuestra vida pureza, salud y gozo cristiano. Esto significa que nuestras recreaciones y nuestros entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianas. Si bien reconocemos las diferencias culturales, nuestra vestimenta debe ser sencilla, modesta y de buen gusto, como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que, siendo que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente. Junto con la práctica adecuada del ejercicio y el descanso, debemos adoptar un régimen alimentario lo más saludable posible, y abstenernos de los alimentos inmundos, identificados como tales en las Escrituras. Como las bebidas alcohólicas, el tabaco, y el uso irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, debemos también abstenernos de ellos. En cambio, debemos empeñarnos en todo lo que ponga nuestros pensamientos y nuestros cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno. (Gén. 7:2; Éxo. 20:15; Lev. 11:1-47; Sal. 106:3; Rom. 12:1 y 2; 1 Cor. 6:19, 20; 10:31; 2 Cor. 6:14-7:1; 10:5; Efe. 5:1-21; Fil. 2:4; 4:8; 1 Tim. 2:9 y 10; Tito 2:11, 12; 1 Ped. 3:1-4; 1 Juan 2:6; 3 Juan 2)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #23:

El Matrimonio y la Familia: El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer, en amante compañerismo. Para el cristiano, el matrimonio es un compromiso con Dios y con el cónyuge, y debería celebrarse solamente entre un hombre y una mujer que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad constituyen la estructura de esa relación, que debe reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de relaciones sexuales ilícitas, y se casa con otra persona, comete adulterio. Aunque algunas relaciones

familiares estén lejos de ser ideales, el hombre y la mujer que se dedican plenamente el uno al otro en matrimonio pueden, en Cristo, lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu y a la instrucción de la iglesia. Dios bendice a la familia y quiere que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Una creciente intimidad familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Deben enseñarles, mediante el precepto y el ejemplo, que Cristo es un guía amante, tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios, que engloba tanto a personas solteras como casadas. (Gén. 2:18-25; Éxo. 20:12; Deut. 6:5-9; Prov. 22:6; Mal. 4:5 y 6; Mat. 5:31 y 32; 19:3-9, 12; Mar. 10:11 y 12; Juan 2:1-11; 1 Cor. 7:7, 10, 11; 2 Cor. 6:14; Efe. 5:21-33; 6:1-4)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #24:

El Ministerio de Cristo en el Santuario Celestial: Hay un Santuario en el cielo, el verdadero Tabernáculo que el Señor erigió y no el ser humano. En él ministra Cristo en favor de nosotros, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Cristo, en su ascensión, llegó a ser nuestro gran Sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor, que fue tipificado por la obra del sumo sacerdote en el lugar santo del Santuario terrenal. En 1844, al concluir el período profético de los 2.300 días, inició la segunda y última fase de su ministerio expiatorio, que fue tipificado por la obra del sumo sacerdote en el lugar santísimo del Santuario terrenal. Esta obra es un Juicio Investigador, que forma parte de la eliminación definitiva del pecado, prefigurada por la purificación del antiguo Santuario hebreo en el Día de la Expiación. En el servicio simbólico, el Santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purifican mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El Juicio Investigador revela, a las inteligencias celestiales, quiénes de entre los muertos duermen en Cristo, siendo, por lo tanto, considerados dignos, en él, de participar en la primera resurrección. También pone de manifiesto quién, de entre los vivos, permanece en Cristo, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús, estando, por lo tanto, en él, preparado para ser trasladado a su Reino eterno. Este Juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el Reino. La

conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida. (Lev. 16; Núm. 14:34; Eze. 4:6; Dan. 7:9-27; 8:13 y 14; 9:24-27; Heb. 1:3; 2:16, 17; 4:14-16; 8:1-5; 9:11-28; 10:19-22; Apoc. 8:3-5; 11:19; 14:6, 7, 12; 20:12; 22:11 y 12)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #25:

La Segunda Venida de Cristo: La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando el Señor regrese, los justos muertos resucitarán y, junto con los justos que estén vivos, serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las actuales condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo está cerca. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado y, por lo tanto, se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo. (Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; Juan 14:1-3; Hech. 1:9-11; 1 Cor. 15:51-54; 1 Tes. 4:13-18; 5:1-6; 2 Tes. 1:7-10; 2:8; 2 Tim. 3:1-5; Tito 2:13; Heb. 9:28; Apoc. 1:7; 14:14-20; 19:11-21)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #26:

La Muerte y la Resurrección: La paga del pecado es la muerte. Pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que han fallecido. Cuando Cristo, que es nuestra vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados, y todos juntos serán arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años después. (Job 19:25-27; Sal. 146:3 y 4; Ecl. 9:5, 6, 10; Dan. 12:2, 13; Isa. 25:8; Juan 5:28 y 29; 11:11-14; Rom. 6:23; 16; 1 Cor. 15:51-54; Col. 3:4; 1 Tes. 4:13-17; 1 Tim. 6:15; Apoc. 20:1-10)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #27:

El Milenio y el Fin del Pecado: El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo, que se extiende entre la primera y la segunda resurrección. Durante ese tiempo, serán juzgados los impíos; la Tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos con vida, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, y la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la Tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces y, junto con Satanás y sus ángeles, rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la Tierra. De ese modo, el universo será librado del pecado y de los pecadores para siempre. (Jer. 4:23-26; Eze. 28:18 y 19; Mal. 4:1; 1 Cor. 6:2 y 3; Apoc. 20; 21:1-5)

Two-paragraph personal reflection

CREENCIA FUNDAMENTAL #28:

La Tierra Nueva: En la Tierra Nueva, en que habita la justicia, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos, y un ambiente perfecto para la vida, el amor, el gozo y el aprendizaje eternos en su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor; y él reinará para siempre jamás. Amén. (Isa. 35; 65:17-25; Mat. 5:5; 2 Ped. 3:13; Apoc. 11:15; 21:1-7; 22:1-5)

Two-paragraph personal reflection

6. Desarrollar y presentar cuatro de las siguientes creencias fundamentales. Se recomienda el uso de medios creativos.

Evidencia: Incluye copias de sus presentaciones en su carpeta.

- a. La creación
- b. La experiencia de la salvación
- c. El crecimiento en Cristo
- d. El remanente y su misión
- e. El bautismo
- f. Los dones y ministerios espirituales
- g. El don de profecía
- h. El sábado
- i. El ministerio de Cristo en el santuario celestial
- j. La segunda venida de Cristo
- k. La muerte y la resurrección

He completado las presentaciones para las creencias fundamentales a continuación:

Creencia

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Instructor/mentor de Guía Mayor

Creencia

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Instructor/mentor de Guía Mayor

Creencia

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Instructor/mentor de Guía Mayor

Creencia

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Instructor/mentor de Guía Mayor

7. Mejorar su conocimiento de la herencia de la iglesia a través de los siguientes:
- a. **Obtener la especialidad de Herencia de los pioneros adventistas, si no la haya obtenido anteriormente.**



He completado todos los requisitos de la especialidad de Herencia de los pioneros adventistas en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor o instructor de especialidades

b. Leer un libro sobre el Ministerio de Jóvenes Adventistas tal como:

- i. *La historia de los Conquistadores* de Robert Holbrook.
- ii. Otro libro que sea aprobado por el Director de Jóvenes, Conquistadores, Aventureros o el representante designado de Guías Mayores de su asociación.

He leído/escuchado a _____ por _____.
Título del libro Autor

Este libro fue leído/escuchado desde _____ hasta _____.
Fecha de comienzo Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

8. Leer un libro sobre la historia denominacional de la iglesia tal como:

- a. *Una historia resumida de los adventistas del séptimo día* de George Knight.
- b. *Dilo al mundo* de Mervyn Maxwell.
- c. *Portadores de luz* de Richard W. Schwarz y Floyd Greenleaf.
- d. *El manual de la herencia de la iglesia* producido por el Departamento de Jóvenes de la Asociación General.
- e. Otro libro que sea aprobado por el Director de Jóvenes, Conquistadores, Aventureros o representante designado de Guías Mayores de su asociación.

He leído/escuchado a _____ por _____.
Título del libro Autor

Este libro fue leído/escuchado desde _____ hasta _____.
Fecha de comienzo Fecha de finalización

y he completado la opción _____ de la sección de compartir en _____.
Fecha de finalización Share It Sección

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

9. Asistir a un taller o completar un trabajo de investigación de 2 páginas (mínimo) sobre el análisis de temperamentos y completar el inventario afiliado de temperamentos.
Evidencia: Proporcione prueba de asistencia al taller, adjunte una copia de los resultados de su inventario de temperamentos.

INVESTIGACIÓN DEL INVENTARIO DE TEMPERAMENTOS

Mi tipo de personalidad es: _____ Usaré esta información para ayudarme, _____

He completado la investigación del inventario de temperamentos en _____
o Fecha de finalización

He completado el taller del inventario de temperamentos en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor

Firma: _____ Fecha: _____
Instructor/mentor de Guía Mayor

USO PARA EL COMITÉ DE GUÍAS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN QUE REVISASOLAMENTE

He completado una revisión de la sección 2 de la carpeta del candidato y he encontrado que ha completado los requisitos para esta certificación.

Fecha de finalización de capacitación: _____

Nombre de la persona que revisa: _____

Número de contacto de la persona que revisa: _____

Correo electrónico de la persona que revisa: _____

INSTRUCCIONES DE REVISIÓN:

En el evento de que el candidato no haya completado todos los requisitos descritos en la Sección II, el comité de Guías Mayores de la asociación que revisa debe regresar la carpeta al candidato junto con una nota escrita explicando qué trabajo o documentación adicional debe completarse para cumplir con los requisitos de esta sección.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD DEL GUÍA MAYOR QUE REVISASOLAMENTE:

La realización de este plan de estudios de capacitación no garantiza la calificación total del portador para dirigir, ni da una garantía de la habilidad, aptitud o colocación. Simplemente marca la realización de un plan de estudios de capacitación.

Comentarios:

Firma: _____ Fecha de revisión: _____

REQUISITOS DE GUÍA MAYOR

SECCIÓN III — DESARROLLO DE DESTREZAS

1. Asistir y completar un taller en cada uno de los siguientes temas. (Cada taller debe durar al menos 75 minutos)

Evidencia: Proporcione prueba de asistencia al taller y folletos.

- a. **Cómo ser un líder cristiano y las habilidades de liderazgo.**

He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

- b. **Visión, misión y motivación.** He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

- c. **Teoría de comunicación y las habilidades de escuchar.**

He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

- d. **Aspectos de la comunicación práctica.** He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

- e. **Entender los estilos de enseñanza y aprendizaje.** He completado el taller

en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

- f. **Desarrollo de creatividad y materiales.** He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____ Fecha: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

g. **Cómo preparar servicios de adoración creativos y efectivos.** He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

h. **Principios de evangelismo de jóvenes y niños.** He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

i. **Cómo llevar un niño a Cristo.** He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

j. **Entender sus dones espirituales.** He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

2. Asistir a un taller sobre la gestión de riesgos que se enfoca en las actividades de los Aventureros, Conquistadores y jóvenes.

Evidencia: Proporcione prueba de asistencia al taller y folletos.

He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

3. Asistir a un taller sobre la prevención del abuso infantil.

Evidencia: Proporcione prueba de asistencia al taller y folletos.

He completado el taller en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

4. Tener o completar las siguientes especialidades.

Evidencia: Proporcione prueba de asistencia al taller y folletos.

a. **Narración de historias cristianas.**

He completado todos los requisitos de la especialidad en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

b. **Campamento I.** He completado todos los requisitos de la especialidad en

Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

c. **Campamento II.** He completado todos los requisitos de la especialidad en

Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

d. **Campamento III.** He completado todos los requisitos de la especialidad en

Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

e. **Campamento IV.** He completado todos los requisitos de la especialidad en

Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

f. **Ejercicios y marchas.** He completado todos los requisitos de la especialidad en

Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

g. **Nudos.** He completado todos los requisitos de la especialidad en _____
Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

5. Completar dos especialidades adicionales que no haya realizado anteriormente: una de la siguiente lista y una de nivel de habilidad 2 o 3 de una lista proporcionada por su asociación local.

- a. Intervención en crisis
- b. Nutrición
- c. Banderas

a. **Intervención en crisis.** He completado todos los requisitos de la especialidad en

_____ Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

b. **Nutrición.** He completado todos los requisitos de la especialidad en _____ Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

c. **Banderas.** He completado todos los requisitos de la especialidad _____ Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

d. **Especialidad adicional sugerida por la asociación local. Nombre de la especialidad.**

Especialidad sugerida: Formación de equipos cristianos

He completado todos los requisitos de la especialidad en _____ Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

6. Tener un certificado vigente de primeros auxilios y RCP o su equivalente, ofrecido por una organización aprobada por el director de jóvenes o su representante de su asociación local. (Instructor requerido).

Evidencia: Proporcione copias del certificado de primeros auxilios y RCP

He completado todos los requisitos de la especialidad y he obtenido el certificado en

_____ Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor o Fecha
Instructor de especialidad

7. Supervisar a los participantes a través del plan de estudios de Aventureros o Logros para la Investidura de Conquistadores, o enseñar una clase de Escuela Sabática para niños de edades 6-15, o su equivalente por lo menos un año. (Candidatos menores de 18 años deben tener un supervisor adulto)

Evidencia: Proporcione fotos de su participación en un Club de Aventureros, un Club de Conquistadores o una Escuela Sabática de jóvenes, junto con una declaración firmada.

a. **Logros para la Investidura de Conquistadores**

Nivel de Logros para la Investidura enseñado: _____

Número de clubes o individuos enseñados: _____

Fechas de inicio y finalización de supervisión: Desde _____ hasta _____

Mentoring Director/Instructor Firma: _____

Firma del director: _____

b. **Plan de estudios de Aventureros**

Nivel de Aventurero enseñado: _____

Número de clubes o individuos enseñados: _____

Fechas de inicio y finalización de supervisión: Desde _____ hasta _____

Firma de consejero de mentoría: _____

Firma del director: _____

c. **Maestro de Escuela Sabática**

Clase de Escuela Sabática enseñada: _____

Número de jóvenes en la Escuela Sabática: _____

Fechas de inicio y finalización de supervisión: Desde _____ hasta _____

Firma de consejero de mentoría: _____

Firma del director: _____

USO PARA EL COMITÉ DE GUÍAS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN QUE REVISAR SOLAMENTE

He completado una revisión de la sección 3 de la carpeta del candidato y he encontrado que ha completado los requisitos para esta certificación.

Fecha de finalización de capacitación: _____

Nombre de la persona que revisa: _____

Número de contacto de la persona que revisa: _____

Correo electrónico de la persona que revisa: _____

INSTRUCCIONES DE REVISIÓN:

En el evento de que el candidato no haya completado todos los requisitos descritos en la Sección III, el comité de Guías Mayores de la asociación que revisa debe regresar la carpeta al participante junto con una nota escrita explicando qué trabajo o documentación adicional debe completarse para cumplir con los requisitos de esta sección.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD DEL GUÍA MAYOR QUE REVISAR:

La realización de este plan de estudios de capacitación no garantiza la calificación total del portador para dirigir, ni da una garantía de la habilidad, aptitud o colocación. Simplemente marca la realización de un plan de estudios de capacitación.

Comentarios:

Firma: _____ Fecha de revisión: _____

REQUISITOS DE GUÍA MAYOR

SECCIÓN IV — DESARROLLO DEL NIÑO

1. Leer o escuchar el libro *La educación* y entregar una respuesta de una página centrándose en los de la lectura.

Este libro fue leído/escuchado desde _____ hasta _____
Fecha de comienzo Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

Los beneficios que obtuve al leer el libro *La educación* son:

2. Leer o escuchar el libro *Conducción del niño* o *Mensajes para los jóvenes* y entregar una respuesta de una página centrándose en los beneficios de la lectura.

Leí o escuché el libro *Conducción del niño* *Mensajes para los jóvenes*

Este libro fue leído/escuchado desde _____ hasta _____
Fecha de comienzo Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

Los beneficios que obtuve al leer el libro son:

3. Asistir a un taller sobre el desarrollo infantil relacionado a la edad de su grupo de ministerio elegido.

Evidencia: Proporcione prueba de asistencia al taller y folletos.

He completado el taller en _____ workshop on _____
Fecha de finalización Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

4. Observar por un periodo de dos horas a un grupo de Aventureros, Conquistadores o JA, y escribir una reflexión personal sobre su interacción.

Se recomienda encarecidamente que esta observación se realice con un Club de Aventureros, Club de Conquistadores o clase de Escuela Sabática que NO sea de su propia iglesia. El propósito del ejercicio es dar a los candidatos la oportunidad de ver de primera mano y aprender nuevas formas de hacer ministerio. Comuníquese con su Coordinador de área o su representante para hacer esta visita.

He observado _____ Fecha de observación _____
Fecha de finalización

Reflexión personal:

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

5. Asistir a un taller sobre la disciplina.

Evidencia: Proporcione prueba de asistencia al taller y folletos.

He completado el taller en _____ workshop on _____
Fecha de finalización Fecha de finalización

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

USO PARA EL COMITÉ DE GUÍAS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN QUE REvisa SOLAMENTE

He completado una revisión de la sección 4 de la carpeta del candidato y he encontrado que ha completado los requisitos para esta certificación.

Fecha de finalización de capacitación: _____

Nombre de la persona que revisa: _____

Número de contacto de la persona que revisa: _____

Correo electrónico de la persona que revisa: _____

INSTRUCCIONES DE REVISIÓN:

En el evento de que el candidato no haya completado todos los requisitos descritos en la Sección IV, el comité de Guías Mayores de la asociación que revisa debe regresar la carpeta al participante junto con una nota escrita explicando qué trabajo o documentación adicional debe completarse para cumplir con los requisitos de esta sección.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD DEL GUÍA MAYOR QUE REvisa:

La realización de este plan de estudios de capacitación no garantiza la calificación total del portador para dirigir, ni da una garantía de la habilidad, aptitud o colocación. Simplemente marca la realización de un plan de estudios de capacitación.

Comentarios:

Firma: _____ Fecha de revisión: _____

REQUISITOS DE GUÍA MAYOR

SECCIÓN V — DESARROLLO DE LIDERAZGO

1. Leer un libro actual sobre el desarrollo de habilidades de liderazgo tal como:
 - a. *Una iglesia positiva en un mundo negativo* de Jonás Arrais
 - b. *Corre el riesgo* de Ben Carson
 - c. *El líder y el liderazgo según Elena G. de White* de Cindy Tutsch
 - d. *¡Socorro! Me están siguiendo* de Clinton A. Valley
 - e. Otro libro que sea aprobado por el Director de Jóvenes, Conquistadores, Aventureros o representante designado de Guías Mayores de su asociación.

He leído/escuchado a _____ de _____.

Título del libro

Autor

Este libro fue leído/escuchado desde _____ hasta _____.

Fecha de comienzo

Fecha de finalización

Los beneficios que obtuve al leer el libro son:

2. Demostrar sus habilidades de liderazgo haciendo TODO lo siguiente:
- Desarrollar y dirigir tres servicios de adoración creativos para niños y/o adolescentes. Evidencia: Proporcione copias de sus esquemas de temas, presentaciones y cualquier otro material de apoyo.**

Servicio 1: Edad de los jóvenes: _____ (Devocional de Aventureros/
Conquistadores, JA o vespertinos)

Fecha del servicio: _____ Tema del servicio: _____

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

Servicio 2: Edad de los jóvenes: _____ (Devocional de Aventureros/
Conquistadores, JA o vespertinos)

Fecha del servicio: _____ Tema del servicio: _____

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

Servicio 3: Edad de los jóvenes: _____ (Devocional de Aventureros/
Conquistadores, JA o vespertinos)

Fecha del servicio: _____ Tema del servicio: _____

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

- Participar en un papel de liderazgo en su iglesia local con los grupos de niños/jóvenes en un evento patrocinado por la asociación.**

Nombre del evento: _____

Fecha del evento: _____ Lugar: _____

Papeles de liderazgo y responsabilidades desempeñadas

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

c. Enseñar tres especialidades de Aventureros o dos especialidades de Conquistadores.

Especialidad 1: Nombre de la especialidad: _____

Fecha(s) taught: _____ Number Taught: _____ Ages Taught: _____

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

Especialidad 2: Nombre de la especialidad: _____

Fecha(s) taught: _____ Number Taught: _____ Ages Taught: _____

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

Especialidad 3: Nombre de la especialidad: _____

Fecha(s) taught: _____ Number Taught: _____ Ages Taught: _____

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

d. Ayudar en planificar y dirigir un viaje de campo para un grupo de Aventureros, Conquistadores o clase de Escuela Sabática.

Lugar de viaje de campo: _____

Fecha de evento: _____ Edades de los jóvenes: _____

Papeles de liderazgo y responsabilidades desempeñadas:

Firma: _____ Firma: _____
Candidato a Guía Mayor Fecha Instructor/mentor de Guía Mayor Fecha

e. Ser un miembro activo del personal de los Aventureros, Conquistadores o Escuela Sabática y asistir al menos un 75% de las reuniones del personal.

Doy fe de que el siguiente candidato _____ ha sido miembro
Candidato a Guía Mayor
 Candidato a Guía Mayor Del personal de forma regular en el Club de Aventureros/
 Conquistadores de _____.
Circule uno

Este candidato ha Asistido al _____ % de las reuniones del personal.

Club Director/Sabbath School Leader Printed Name: _____

Firma: _____ Fecha: _____

3. Escribir metas personales que le gustaría alcanzar en su ministerio.
Por favor de usar el método S.M.A.R.T (por su siglas en inglés: específico, medible, alcanzable, realista, basado en el tiempo) para fijar sus metas.)

Meta 1: _____

Meta 2: _____

Meta 3: _____

Utilizó las plantillas a continuación.

Hoja de trabajo para fijar Objetivos SMART	Preguntas
Specific (Específico)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la meta específica que está tratando de lograr? • ¿Cuáles son los componentes espirituales de esta meta? • ¿Por qué exactamente quiere lograr este objetivo? • ¿A quién involucrará o incluirá en este proceso?
Measurable (Medible)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo medirá el progreso de su logro? • ¿Cuáles son los resultados que desea ver? • ¿Cómo evaluará los resultados de su objetivo?
Attainable (Alcanzable)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Es su objetivo alcanzable? • ¿Qué pasos tomará para alcanzar este objetivo? • ¿Qué habilidades necesita para lograr este objetivo?
Relevant (Relevante)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tan importante y significativo es este objetivo? • ¿Cómo se alinea esta meta con su rol como personal/líder del Ministerio de Jóvenes? • ¿Quiénes se beneficiarán de este objetivo?
Time-based (Basado en el tiempo)	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la fecha límite de este objetivo? • ¿Es este un objetivo urgente o no urgente? • ¿Es este un objetivo a corto o largo plazo?

Meta:	
Razón por la meta:	
Action Plan: (Steps/Procedures/Assignments	Deadlines:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
Projected Results (Success Indicators):	
<input type="checkbox"/> Resultados a corto plazo	
<input type="checkbox"/> Resultados a largo plazo	
Obstáculos:	
Costo:	
Person Responsible:	Completion Fecha:

Meta:	
Razón por la meta:	
Action Plan: (Steps/Procedures/Assignments	Deadlines:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
Projected Results (Success Indicators):	
<input type="checkbox"/> Resultados a corto plazo	
<input type="checkbox"/> Resultados a largo plazo	
Obstáculos:	
Costo:	
Person Responsible:	Completion Fecha:

Meta:	
Razón por la meta:	
Action Plan: (Steps/Procedures/Assignments	Deadlines:
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
Projected Results (Success Indicators):	
<input type="checkbox"/> Resultados a corto plazo	
<input type="checkbox"/> Resultados a largo plazo	
Obstáculos:	
Costo:	
Person Responsible:	Completion Fecha:

4. Identificar tres metas actuales en su vida, siendo una de ellas orientada espiritualmente, y hacer una lista de tres metas u objetivos para cada una.

Meta número 1: Espiritualmente orientado: _____

Objetivo #1: _____

Objetivo #1: _____

Objetivo #3: _____

Meta número 2: _____

Objetivo #1: _____

Objetivo #1: _____

Objetivo #3: _____

Meta número 3: _____

Objetivo #1: _____

Objetivo #1: _____

Objetivo #3: _____

USO PARA EL COMITÉ DE GUÍAS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN QUE REvisa SOLAMENTE

He completado una revisión de la sección 5 de la carpeta del candidato y he encontrado que ha completado los requisitos para esta certificación.

Fecha de finalización de capacitación: _____

Nombre de la persona que revisa: _____

Número de contacto de la persona que revisa: _____

Correo electrónico de la persona que revisa: _____

INSTRUCCIONES DE REVISIÓN:

En el evento de que el candidato no haya completado todos los requisitos descritos en la Sección V, el comité de Guías Mayores de la asociación que revisa debe regresar la carpeta al participante junto con una nota escrita explicando qué trabajo o documentación adicional debe completarse para cumplir con los requisitos de esta sección.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD DEL GUÍA MAYOR QUE REvisa:

La realización de este plan de estudios de capacitación no garantiza la calificación total del portador para dirigir, ni da una garantía de la habilidad, aptitud o colocación. Simplemente marca la realización de un plan de estudios de capacitación.

Comentarios:

Firma: _____ Fecha de revisión: _____

REQUISITOS DE GUÍA MAYOR

SECCIÓN VI – DESARROLLO DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE

1. Participar en un programa de aptitud física personal, completando UNO de los siguientes:

Se recomienda encarecidamente que consulte con su médico antes de comenzar un programa de aptitud física.

- a. Un programa personal de aptitud física de su elección y de acuerdo con sus habilidades, por un mínimo de tres meses.
- b. Un programa de aptitud física de la escuela.
- c. Los componentes físicos del Medallón JA de Plata. Si ya tiene el Medallón JA de Plata, entonces completar los componentes físicos del Medallón JA de Oro.

Para cualquiera de las tres opciones, lleve un diario de sus actividades físicas (las entradas del diario se encuentran en las páginas siguientes). Para cualquiera de las tres opciones, escriba un ensayo de una página que describa lo que aprendió durante sus actividades físicas y los cambios que está dispuesto a hacer para «cuidar mi cuerpo».

Si completa un programa de aptitud física de la escuela, proporcione una copia de su expediente académico o tarjeta de calificaciones que indique que aprobó el curso con un 70% o más. El curso debe tener al menos un semestre de duración.

*Los requisitos físicos del Medallón Ja de Plata y de Oro están a continuación.

Mantenga un diario de actividad física que cubra al menos 3 días a la semana durante 12 semanas.

Semana 1: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 1: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 1: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 2: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 2: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 2: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 3: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 3: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 3: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 4: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 4: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 4: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 5: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 5: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 5: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 6: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 6: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 6: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 7: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 7: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 7: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 8: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 8: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 8: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 9: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 9: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 9: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 10: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 10: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 10: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 11: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 11: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 11: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 12: Día 1 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 12: Día 2 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

Semana 12: Día 3 Fecha: _____ Tipo de ejercicio: _____

Duración del ejercicio: _____ Distancia o número de repeticiones: _____

Experiencias que quisiera registrar:

USO PARA EL COMITÉ DE GUÍAS MAYORES DE LA ASOCIACIÓN QUE REvisa SOLAMENTE

He completado una revisión de la sección 6 de la carpeta del candidato y he encontrado que ha completado los requisitos para esta certificación.

Fecha de finalización de capacitación: _____

Nombre de la persona que revisa: _____

Número de contacto de la persona que revisa: _____

Correo electrónico de la persona que revisa: _____

INSTRUCCIONES DE REVISIÓN:

En el evento de que el candidato no haya completado todos los requisitos descritos en la Sección VI, el comité de Guías Mayores de la asociación que revisa debe regresar la carpeta al participante junto con una nota escrita explicando qué trabajo o documentación adicional debe completarse para cumplir con los requisitos de esta sección.

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD DEL GUÍA MAYOR QUE REvisa:

La realización de este plan de estudios de capacitación no garantiza la calificación total del portador para dirigir, ni da una garantía de la habilidad, aptitud o colocación. Simplemente marca la realización de un plan de estudios de capacitación.

Comentarios:

Firma: _____ Fecha de revisión: _____

REQUISITOS DE GUÍA MAYOR

SECCIÓN VII – DOCUMENTACIÓN

REQUISITOS DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIDURA

- 1. El plan de estudios de Guía Mayor debe completarse en un mínimo de un año y un máximo de tres años.**

Los candidatos que requieren adaptaciones porque tienen un programa de educación individualizada (IEP) documentado o un plan 504 pueden tener un año adicional para completar sus requisitos, pero no debe exceder los cuatro años.

Fecha de inicio: _____ Fecha de finalización: _____

Firma del candidato: _____

Firma del mentor: _____

Si hay razones por las cuales la finalización de los requisitos de Guía Mayor ha llevado más de 4 años, por favor escríbelas a continuación.

- 2. Todo candidato debe documentar su trabajo en una carpeta.**

Fecha de entrega de carpeta: _____

Fecha de revisión completa de la carpeta: _____

Firma del que revisa: _____ y su papel: _____

Firma del que revisa: _____ y su papel: _____

Firma del que revisa: _____ y su papel: _____

Firma del que revisa: _____ y su papel: _____

Firma del que revisa: _____ y su papel: _____

3. Completar el plan de estudios está bajo la supervisión del Director de Jóvenes, Conquistadores o Aventureros, o el representante de Guías Mayores de la asociación local.

Yo, _____, doy fe de que he revisado la carpeta del candidato a Guía Mayor _____, y encuentro que ha completado satisfactoriamente los requisitos establecidos por la División Norteamericana. Es mi gran privilegio declararle listo para la investidura como Guía Mayor y darle la bienvenida al liderazgo del ministerio de clubes en la Asociación de _____.

Firma del director o representante designado de la asociación: _____

Fecha de revisión de la carpeta: _____

APÉNDICE

Adventist Screening Verification [Verificación adventista de selección]

Adventist Screening Verification es un sistema utilizado para garantizar que los niños en la iglesia estén seguros. A todos los adultos de 18 años de edad o mayores que son votados para servir dentro de nuestra iglesia u organización se les pide que completen un curso de protección infantil y una revisión de antecedentes cada tres años.

¿Por qué una revisión de antecedentes?

«La iglesia debe ser un lugar seguro para llevar a nuestros hijos. Todos los que trabajan con menores de edad deben cumplir con las normativas y los requisitos legales y eclesiásticos.» (Manual de la Iglesia Adventista, revisión 2015, pág. 170).

Se espera que todos los candidatos mayores de 18 años completen el curso de protección infantil y la revisión de antecedentes designada según lo establecido por su asociación. También se recomienda que todos los menores de entre 16 y 17 años completen el curso de protección infantil y, finalmente, la revisión de antecedentes antes de la investidura.

REQUISITOS FÍSICOS DEL MEDALLÓN JA DE PLATA

Debe ser aprobado en tres de las cinco categorías

<i>Requisitos de varones</i>		<i>Requisitos de damas</i>	
Pista: Completar 4 de los siguientes 8 eventos		Pista: Completar 2 de los siguientes 8 eventos	
Carrera – 50 m	6.8 segundos	Carrera – 50 m	7.5 segundos
Carrera – 100 m	14.2 segundos	Carrera – 100 m	17 segundos
Carrera – 200 m	28 segundos	Carrera – 200 m	36 segundos
Carrera – 400 m	67 segundos	Carrera – 400 m	1 minuto 25 segundos
Marcha atlética – 600 m	1 minuto 37 segundos	Marcha atlética – 600 m	2 minutos 23 segundos
Carrera – 1500 m	6 minutos	Carrera – 1500 m	8 minutos 40 segundos
Carrera – 3000 m	13 minutos	Carrera – 3000 m	19 minutos 55 segundos
Carrera – 5000 m	23 minutos	Carrera – 5000 m	39 minutos 20 segundos
Campo: Completar 3 de los siguientes 5 eventos		Campo: Completar 2 de los siguientes 4 eventos	
Salto largo sin impulso	2.41 m	Salto largo sin impulso	1.88 m
Salto largo con impulso	4.5 m	Salto largo con impulso	3.28 m
Salto alto	1.37 m	Salto alto	1.25 m
Lanzamiento de bala (5.44 kg)	10.36 m	Lanzamiento de una pelota de béisbol (o equivalente)	31.7 m
Lanzamiento de una pelota de béisbol (o equivalente)	64 m		
Fuerza y resistencia: 2 de los siguientes 4 eventos		Fuerza y resistencia: 2 de los siguientes 3 eventos	
Abdominales	55 en dos minutos	Abdominales	40 en dos minutos
Flexiones de brazo en una barra	12	Colgar de una barra con los brazos flexionados	19 segundos
Flexiones de brazo	40	Flexiones de brazo	30
Subir una cuerda	5 m (solo con las manos)		
Coordinación-agilidad-equilibrio: 3 de los 5		Coordinación-agilidad-equilibrio: 3 de los 5	
Acertar lanzamientos libres de baloncesto	9 de 10	Acertar lanzamientos libres de baloncesto	7 de 10
Carrera ida y vuelta (0.5 x 9 m)	10.4 segundos	Carrera ida y vuelta (0.5 x 9 m)	10.4 segundos
Cuclillas	20 en 30 segundos	Cuclillas	20 en 30 segundos
Dar vuelta para el frente con apoyo de las manos, dar vuelta para atrás con apoyo de las manos, salto mortal con apoyo de las manos, postura de cuervo o pararse de cabeza	1, 1, 1, aguantar por 7 segundos, aguantar por 7 segundos	Dar vuelta para el frente con apoyo de las manos, dar vuelta para atrás con apoyo de las manos, salto mortal con apoyo de las manos, postura de cuervo o pararse de cabeza	1, 1, 1, aguantar por 7 segundos, aguantar por 7 segundos
Saltar cuerda	300 sin fallar	Saltar cuerda	300 sin fallar
Natación: 1 de los siguientes		Natación: 1 de los siguientes	
Estilo libre – 100 m	1:30 min:seg	Estilo libre – 100 m	1:40 min:seg
Estilo espalda – 100 m	1:45 min:seg	Estilo espalda – 100 m	2:05 min:seg
Estilo pecho – 100 m	1:50 min:seg	Estilo pecho – 100 m	2:11 min:seg

REQUISITOS FÍSICOS DEL MEDALLÓN JA DE ORO

Debe ser aprobado en tres de las cinco categorías

<i>Requisitos de varones</i>		<i>Requisitos de damas</i>	
Pista: Completar 5 de los siguientes 6 eventos		Pista: Completar 2 de los siguientes 5 eventos	
Carrera – 50 m	6.1 segundos	Carrera – 50 m	7.3 segundos
Carrera – 100 m	12 segundos	Carrera – 200 m	33 segundos
Carrera – 200 m	26 segundos	Marcha atlética – 600 m	2 minutos 10 segundos
Carrera – 400 m	63 segundos	Carrera – 1.5 km	7 minutos 7 segundos
Carrera – 1.5 km	5 minutos 55 segundos	Marcha atlética – 5 km	25 minutos 30 segundos
Carrera – 10 km	44 minutos		
Campo: Completar 3 de los siguientes 4 eventos		Campo: Completar 2 de los siguientes 4 eventos	
Salto largo sin impulso	2.4 m	Salto largo sin impulso	1.95 m
Salto largo con impulso	4.8 m	Salto largo con impulso	3.35 m
Salto alto	1.47	Salto alto	1.25 m
Lanzamiento de bala (7.25 kg)	10.36 m	Lanzamiento de una pelota de béisbol (o equivalente)	39.7 m
Fuerza y resistencia: 3 de los siguientes 4 eventos		Fuerza y resistencia: 2 de los siguientes 3 eventos	
Abdominales	65 en dos minutos	Abdominales	48 en dos minutos
Flexiones de brazo en una barra	13	Colgar de una barra con los brazos flexionados	25 segundos
Flexiones de brazo	42	Flexiones de brazo	20
Subir una cuerda	6.2 m (solo con las manos)		
Coordinación-agilidad-equilibrio: 1 de cada sección		Coordinación-agilidad-equilibrio: 1 de cada sección	
Acertar lanzamientos libres de baloncesto o saltar cuerda	9 de 10 300 sin fallar	Acertar lanzamientos libres de baloncesto o saltar cuerda	9 de 10 300 sin fallar
Carrera ida y vuelta (0.5 x 9 m) o cuclillas	9 segundos 20 en 30 segundos	Carrera ida y vuelta (0.5 x 9 m)	10.2 segundos
Salto mortal con apoyo de las manos (para frente/atrás) o pararse de manos	1 de cualquiera 10 segundos	Salto mortal con apoyo de las manos (para frente/atrás) o pararse de cabeza, sentarse con las piernas abiertas y el cuerpo recto, o torcedura de espaldas con el cuerpo recto	1 de cualquiera 30 segundos
Natación: 1 de los siguientes		Natación: 1 de los siguientes	
Estilo libre – 100 m	1:17 min:seg	Estilo libre – 100 m	1:23 min:seg
Estilo espalda – 100 m	1:23 min:seg	Estilo espalda – 100 m	1:28 min:seg
Estilo pecho – 100 m	1:28 min:seg	Estilo pecho – 100 m	1:42 min:seg

RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario

Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

**Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil
Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.**

EL PROFETA SAMUEL CREÓ LA ESCUELA DE LOS PROFETAS, EN LA QUE REUNIÓ A LOS JÓVENES DE ISRAEL Y LOS CAPACITÓ EN UNA PEQUEÑA COMUNIDAD DE FE, CONFIANZA Y COMPAÑERISMO, Y LUEGO ENVIÁNDOLOS A CUMPLIR SU MISIÓN.

El plan de estudios de los Guías Mayores se enfoca en el desarrollo del liderazgo, el discipulado, el servicio cristiano y la evangelización. A fin de completar los requisitos de los Guías Mayores, los participantes deberán:

- Hacer hincapié en su crecimiento espiritual y personal con el objetivo de tener una relación más íntima con Cristo.
- Brindar capacitación en liderazgo para Guías Mayores con base al plan de estudios de los Guías Mayores de la División Norteamericana.
- Ayudar al Club de Aventureros, el Club de Conquistadores, el Ministerio de Jóvenes y los diversos ministerios de la iglesia en sus esfuerzos de liderazgo, discipulado y servicio.
- Involucrar a los miembros del Club de Guías Mayores en la comunidad de la iglesia a través de actividades sociales que fomentan la amistad cristiana y el apoyo mutuo.
- Enseñar y promueven un estilo de vida saludable integral.
- Participar y promover patrocinadas por la Asociación o Unión local o por la División Norteamericana.

Esta carpeta de trabajo describe todos los requisitos que la persona debe completar para convertirse en un Guía Mayor. También contiene un espacio para registrar la finalización de cada requisito y la revisión por parte del líder correspondiente.

Para obtener más información, visite: ClubMinistries.org/MasterGuides [en inglés]



AdventSource



Youth & Young Adult Ministries
North American Division of Seventh-day Adventists